

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»**  
**(ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова»)**

Принято на заседании Совета  
ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова»  
(протокол от 18.01.2024 № 4/24)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБП ОУ  
«ТКК им. Н.А. Львова»  
А.Е.Баранов  
Приказ от 18.01.2024 № 4



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМА И ОБУЧЕНИЯ**  
**ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И**  
**ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**  
**В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ**  
**ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ –**  
**ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ ИМЕНИ Н.А. ЛЬВОВА»**

г.Тверь

## 1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях проведения приема детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» разработаны в соответствии со следующими документами:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области театрального искусства «Искусство театра» и сроку обучения по этой программе, утвержденными Приказом Министерства культуры РФ №157 от 12.03.2012 г.;

– Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» и сроку обучения по этой программе, утвержденными Приказом Министерства культуры РФ №158 от 12.03.2012 г.;

– Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», утвержденными Приказом № 2156 12.12.2014 г.;

– Приказом Министерством просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;

– Письмом Минкультуры России от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

1.2. Прием и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств проводится отделением дополнительного образования детей – Детская школа искусств (далее – ОДОД-ДШИ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» (далее – ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова»).

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или)

психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

## **2. Организация приема детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

2.1. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ДШИ кроме документов, указанных в Правилах и порядке приема на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств отделения дополнительного образования детей – Детская школа искусств Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» (далее – Правила и порядок приема по ДПОП), Правилах и порядке приема на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств отделения дополнительного образования детей – Детская школа искусств Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» (далее – Правила и порядок приема по ДООП), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, просмотры (при поступлении на дополнительные предпрофессиональные программы), требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенными Правилами и порядком приема по ДПОП, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.3. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:

- прослушивания, просмотры, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции;

• родителям (законным представителям) поступающих представляется для ознакомления в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных прослушиваний, просмотров.

2.4. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами и порядком приема по ДПОП и Правилами и порядком приема по ДООП.

### **3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

3.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ОДОД-ДШИ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.2. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4 Численный состав творческого объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность учебной группы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами устанавливается до 15 человек.

3.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как

совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или индивидуально.